



IL DOCENTE DI SOSTEGNO NELLA SCUOLA DELL'INCLUSIONE

1

A cura del gruppo BES Monza Centro

L'INCLUSIONE SCOLASTICA DEVE COINVOLGERE UNA PLURALITA' DI FIGURE

Insegnanti di classe

Insegnante di sostegno

Dirigente Scolastico

Alunni

Famiglie

Assistenti Educativi Scolastici

Collaboratori scolastici

Specialisti

L'INSEGNANTE DI SOSTEGNO: UNA RISORSA SPECIALIZZATA

L'insegnante di sostegno non è soltanto l'insegnante dell'alunno disabile bensì un docente di sostegno all'intera classe, che ha il compito di favorire situazioni didattiche, formative e relazionali, mirate a realizzare il processo di integrazione in piena contitolarità con gli insegnanti curricolari.

NORMATIVA

I presupposti legislativi del profilo professionale dell'insegnante di sostegno si trovano già nel **DPR n. 970 del 1975**, in cui si chiarisce che il personale specializzato non è assegnato agli alunni disabili, bensì *«a scuole normali per interventi individualizzati di natura integrativa in favore della generalità degli alunni e in particolare di quelli che presentano specifiche difficoltà di apprendimento»*

art. 9

NORMATIVA

LEGGE 517/77

"Norme sulla valutazione degli alunni e sull'abolizione degli esami di riparazione nonché altre norme di modifica dell'ordinamento scolastico"

in particolare l'art. 7 recita:

"... sono previste forme di integrazione e di sostegno a favore degli alunni portatori di handicaps da realizzare mediante la utilizzazione dei docenti, di ruolo o incaricati a tempo indeterminato, in servizio nella scuola media e in possesso di particolari titoli di specializzazione, che ne facciano richiesta, entro il limite di una unità per ciascuna classe che accolga alunni portatori di handicaps e nel numero massimo di sei ore settimanali.

NORMATIVA

LEGGE 104/92

“Legge QUADRO per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate”

In particolare i commi 1-6 dell’art. 16 sull’integrazione scolastica

Dal comma 3 si evince che:

“sono garantite le attività di sostegno mediante l’assegnazione di docenti specializzati”

il comma 6 recita che:

“I docenti di sostegno assumono la contitolarità delle sezioni e delle classi in cui operano, partecipano alla programmazione educativa e didattica e alla elaborazione e verifica delle attività di competenza dei consigli di intersezione, di interclasse, di classe e dei collegi dei docenti”

COSA FA IL DOCENTE DI SOSTEGNO

- L'insegnante di sostegno deve essere in grado di **integrare** le conoscenze specifiche delle diverse forme di deficit e le informazioni desumibili dalla documentazione scolastica con una **osservazione** attenta e mirata dell'alunno al fine di individuare gli interventi didattici e le strategie più adeguate ai suoi bisogni e alle sue potenzialità.
- Deve possedere **buone capacità comunicative e relazionali** al fine di poter gestire in modo proficuo una complessa rete di rapporti, tra l'alunno, la famiglia, la classe e gli altri docenti.

COSA FA L'INSEGNANTE DI SOSTEGNO

- Stende il PEI in collaborazione con gli insegnanti disciplinari, genitori e specialisti
- Media i rapporti tra tutte le figure che ruotano intorno all'alunno in una logica di rete (insegnanti di classe, ASL, genitori, educatori) al fine di accompagnare il progetto di vita dell'alunno diversamente abile
- Cura i rapporti con altre scuole, per la costruzione di percorsi di continuità educativa in fase di passaggio, prevedendo forme di consultazione tra insegnanti e per la realizzazione di progetti specifici, nell'ambito di forme di collaborazione in rete, secondo quanto previsto dal regolamento sull'autonomia scolastica

COSA FA L'INSEGNANTE DI SOSTEGNO

- Mette a disposizione le proprie competenze e si confronta con i colleghi sulle problematiche relative agli apprendimenti e ai comportamenti degli alunni
- Svolge prevalentemente il suo lavoro all'interno della classe, per favorire il più possibile l'integrazione dell'alunno diversamente abile
- Si pone come mediatore attivo e facilitatore dell'apprendimento
- *Contribuisce ad adattare le strategie e metodologie didattiche oltre che alle caratteristiche di ciascun alunno, anche alle peculiarità di ogni singola disciplina dell'area comune e di quella tecnico-professionale e creare nella classe un clima positivo e favorevole all'integrazione dell'alunno, attraverso la sensibilizzazione dei compagni ad "accettare le diversità presentate dagli alunni disabili"*

(dalle Linee Guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità, 2009).

IL DOCENTE DI SOSTEGNO

L'insegnante di sostegno è una risorsa per l'intera classe oltre ad essere un supporto tecnico all'intervento individualizzato

E' la figura chiave del processo di inclusione, ma non si fa integrazione con il solo intervento dell'insegnante di sostegno

La responsabilità dell'integrazione ricade su tutti i docenti della classe, in quanto essi devono essere coinvolti nella progettazione del PEI dell'alunno

GRAZIE PER L'ATTENZIONE

